

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление социальной и экологической безопасностью» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата укрупненной 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Управление устойчивым развитием экономических систем», «Управление инвестиционной деятельностью на региональном и муниципальном уровне», «Экономика муниципального образования (города)», выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.1 «Управление социальной и экологической безопасностью»
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	0	17	74	108	экзамен
Заочная	1	1	2	0	4	102	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* изучения дисциплины «Управление социальной и экологической безопасностью» – формирование у будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления знаний, умений и навыков, касающихся интересов национальной безопасности страны с учетом социального и экологического императивов.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный:*

ПК-9. Способен осуществлять критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора, и разрабатывать оптимальные модели контроля и надзора в системе регионального управления.

## 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>УК-1.1.10.</b> <i>Знает</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения.
		<b>УК-1.1.11.</b> <i>Умеет</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
		<b>УК-1.1.12.</b> <i>Умеет</i> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>УК-1.2.5.</b> <i>Умеет</i> оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
		<b>УК-1.2.6.</b> <i>Умеет</i> находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.
		<b>УК-1.2.7.</b> <i>Умеет</i> определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
	<b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>УК-1.3.1.</b> <i>Знает</i> последовательность шагов стратегии действий для решения проблемной ситуации
		<b>УК-1.3.2.</b> <i>Умеет</i> сделать и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии.
		<b>УК-1.3.3.</b> <i>Умеет</i> разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора, и разрабатывать оптимальные модели контроля и надзора в системе регионального управления.	<b>ПК-9.1.</b> Демонстрирует способность осуществлять критический анализ социальной безопасности на государственном и региональном уровне	<b>ПК-9.1.1.</b> <i>Знает</i> основные направления и приоритеты бюджетной политики в сфере социального обеспечения, труда и программ государственной занятости населения
		<b>ПК-9.1.2.</b> <i>Знает</i> методики оценки социальной безопасности государства
		<b>ПК-9.1.3.</b> <i>Умеет</i> использовать мировой опыт государственной политики в сфере социального обеспечения, труда и программ государственной занятости населения
		<b>ПК-9.1.4.</b> <i>Умеет</i> оценить уровень социальной безопасности государства
	<b>ПК-9.2.</b> Демонстрирует способность осуществлять критический анализ состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора в области экологической безопасности	<b>ПК-9.2.1.</b> <i>Знает</i> основных направлений и приоритетов государственной политики в сфере экологического и природоресурсного законодательства;
		<b>ПК-9.2.1.</b> <i>Знает</i> методики оценки экологической безопасности государства
		<b>ПК-9.2.3.</b> <i>Знает</i> методики оценки экологической безопасности государства
		<b>ПК-9.2.4.</b> <i>Умеет</i> оценить уровень экологической безопасности государства
	<b>ПК-9.3.</b> Разрабатывает оптимальные модели контроля и надзора в системе	<b>ПК-9.3.1.</b> <i>Знает</i> теоретико-методологические подходы к разработке мероприятия по увеличению

	регионального управления с сфере охраны окружающей среды	уровня социальной и экологической безопасностью
		<b>ПК-9.3.2.</b> зания по увеличению уровня социальной и экологической безопасностью
	<b>ПК-9.4.</b> Демонстрирует способность разработки мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований к осуществлению процессов назначения и предоставления мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг, предоставляемых в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иных социальных гарантий и выплат	<b>ПК-9.4.1.</b> Знает основные виды государственной социальной помощи, цели и порядок назначения
		<b>ПК-9.4.2.</b> Знает основные требования к осуществлению процессов назначения и предоставления мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг, предоставляемых в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иных социальных гарантий и выплат
		<b>ПК-9.4.3.</b> Умеет организовать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований к осуществлению процессов назначения и предоставления мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг, предоставляемых в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иных социальных гарантий и выплат
		<b>ПК-9.4.4.</b> Умеет разрабатывать мероприятия по контролю за соблюдением требований к осуществлению процессов назначения и предоставления мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Теоретико-методологические основы социальной и экологической безопасности</b>	
Тема 1. Теоретические основы социальной безопасности	Понятие опасности и безопасности – предмет исследования многих научных дисциплин. Закономерности безопасности. Понятие, субъект, объект социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности. Коррупция как угроза социальной безопасности
Тема 2. Теоретические основы экологической безопасности	Понятие экологической безопасности (ЭБ). Цель, объект, субъект экологической безопасности, классификация (виды) экологической безопасности. Основные принципы экологической безопасности.
Тема 3. Международное сотрудничество в сфере социальной и экологической безопасности	Сущность и содержание международного сотрудничества в сфере социальной безопасности*. Этапы международного сотрудничества в сфере экологической безопасности. Роль международных экологических конференций в реализации ЭБ. Понятие, цель, объект, субъект управления экологической безопасностью. Организационная структура управления ЭБ.
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Механизм обеспечения социальной и экологической безопасности</b>	
Тема 4. Механизмы обеспечения экологической безопасности	Основные компоненты механизма обеспечения экологической безопасности и их краткая характеристика (экономическая оценка природных ресурсов, планирование природопользования, платность природопользования, понятие экологических лимитов и экологических лицензий).

Тема 5. Экологическое финансирование и инвестирование	Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий. Основные источники финансирования. Экологические фонды: источники образования и направления использования. Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологический банк. Экологизация кредитной политики. Экологические инвестиции: сущность, функции. Классификация инвестиций в рациональное природопользование. Оценка эффективности экологических инвестиций: методы, критерии, анализ. Экономический результат инвестиций в рациональное использование природных ресурсов.
Тема 6. Экологическая экспертиза и экологическое страхование	Понятие экологической экспертизы. Задачи и принципы ее проведения. Государственная и общественная экспертиза. Закон «Об экологической экспертизе». Правовое регулирование проведения экологической экспертизы и проблемы ее организации в стране. Понятие экологического страхования. Виды экологического страхования в стране. Правовое регулирование проведения экологического страхования и проблемы его организации в стране и регионах страны. Международный опыт экологического страхования.
Тема 7. Экологизация хозяйственной деятельности	Экологическое предпринимательство: развитие, сущность, основные принципы и его эффективность. Экологическая стандартизация и сертификация. Определение стандарта качества окружающей среды. Виды стандартов. Цели, задачи, принципы, объекты экологической сертификации. От сервотехнологии к экотехнологии – основной путь совершенствования экологической безопасности.
Тема 8. Механизмы обеспечения социальной безопасности	Государственная социальная помощь как вид социального обеспечения, Социальные гарантии и выплаты как инструмент обеспечения социальной безопасности. Меры социальной защиты (поддержки): виды, необходимость назначения и предоставления. Процессов назначения и предоставления мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг, предоставляемых в рамках социального обслуживания.
Тема 9. Социальная экологическая безопасность и хозяйствующих субъектов	Социальная и экологическая безопасность хозяйствующих субъектов. Социальная безопасность хозяйствующих субъектов: подходы к определению и механизмы обеспечения. Экологический паспорт природопользователя – требования и основные сведения. Планирование природоохранной деятельности.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1.</b>					
<b>Теоретико-методологические основы социальной и экологической безопасности</b>					
Тема 1. Теоретические основы социальной безопасности	4	0	2	6	12
Тема 2. Теоретические основы экологической безопасности	4	0	2	6	12
Тема 3. Международное сотрудничество в сфере социальной и экологической безопасности	2	0	1	9	12
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>36</b>
<b>Содержательный модуль 2.</b>					
<b>Механизм обеспечения социальной и экологической безопасности</b>					
Тема 4. Механизмы обеспечения экологической безопасности	1	0	2	9	12
Тема 5. Экологическое финансирование и инвестирование	1	0	2	9	12
Тема 6. Экологическая экспертиза и экологическое страхование	1	0	2	9	12
Тема 7. Экологизация хозяйственной деятельности	1	0	2	9	12

Тема 8. Механизмы обеспечения социальной безопасности	1	0	2	9	12
Тема 9. Социальная и экологическая безопасность хозяйствующего субъекта	2	0	2	8	12
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>72</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>108</b>

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы социальной и экологической безопасности</b>					
Тема 1. Теоретические основы социальной безопасности	0,5	0	0	11,5	12
Тема 2. Теоретические основы экологической безопасности	0,5	0	0	11,5	12
Тема 3. Международное сотрудничество в сфере социальной и экологической безопасности	0	0	1	11	12
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Содержательный модуль 2. Механизм обеспечения социальной и экологической безопасности</b>					
Тема 4. Механизмы обеспечения экологической безопасности	0,5	0	0	11,5	12
Тема 5. Экологическое финансирование и инвестирование	0	0	1	11	12
Тема 6. Экологическая экспертиза и экологическое страхование	0	0	1	11	12
Тема 7. Экологизация хозяйственной деятельности	0	0	0,5	11,5	12
Тема 8. Механизмы обеспечения социальной безопасности	0,5	0	0	11,5	12
Тема 9. Социальная и экологическая безопасность хозяйствующего субъекта	0	0	0,5	11,5	12
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>72</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Теоретико-методологические основы социальной и экологической безопасности

1. Национальная безопасность государства: определение и основные элементы.
2. Природа безопасности. Уровни и виды безопасности. Классификация и характеристика угроз социальной и экологической безопасности.
3. Социальная безопасность государства, общества и личности: сущность и механизм обеспечения.
4. Основные направления и принципы обеспечения социальной безопасности государства.
5. Коррупция как угроза социальной безопасности.
6. Показатели и индикаторы социальной безопасности. Методика оценки социальной безопасности региона и государства.
7. Социальные стандарты как инструмент обеспечения социальной безопасности
8. Понятие экологической безопасности. Объект и субъект экологической безопасности, классификация (виды) экологической безопасности.
9. Основные направления и принципы обеспечения экологической безопасности.



## **Содержательный модуль 2.**

### **Механизм обеспечения социальной и экологической безопасности**

10. Основные компоненты механизма обеспечения экологической безопасности и их краткая характеристика.
11. Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий. Основные источники финансирования. Экологические фонды: источники образования и направления использования.
12. Проблемы и перспективы развития финансовой системы в сфере природопользования. Экологический банк. Экологизация кредитной политики.
13. Экологические инвестиции: сущность, функции. Классификация инвестиций в рациональное природопользование.
14. Оценка эффективности экологических инвестиций: методы, критерии, анализ. Экономический результат инвестиций в рациональное использование природных ресурсов.
15. Понятие экологической экспертизы. Задачи и принципы ее проведения. Государственная и общественная экспертиза.
16. Правовое регулирование проведения экологической экспертизы и проблемы ее организации в стране.
17. Понятие экологического страхования. Виды экологического страхования.
18. Правовое регулирование проведения экологического страхования и проблемы его организации в стране и регионах страны.
19. Международный опыт экологического страхования.
20. Экологическое предпринимательство: развитие, сущность, основные принципы и его эффективность
21. Экологическая стандартизация и сертификация.
22. Определение стандарта качества окружающей среды. Виды стандартов. Цели, задачи, принципы, объекты экологической сертификации.
23. Государственная социальная помощь как вид социального обеспечения.
24. Социальные гарантии и выплаты как инструмент обеспечения социальной безопасности.
25. Меры социальной защиты (поддержки): виды, необходимость назначения и предоставления.
26. Процессы назначения и предоставления мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг, предоставляемых в рамках социального обслуживания.
27. Социальная и экологическая безопасность хозяйствующих субъектов.
28. Социальная безопасность хозяйствующих субъектов: подходы к определению и механизмы обеспечения.
29. Экологический паспорт природопользователя – требования и основные сведения.
30. Планирование природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов.

### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

Темы докладов (рефератов) по каждой отдельно теме размещены на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Предусмотрено выполнение модульной контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»:

1. *Теоретическое задание*



Основные направления и принципы обеспечения социальной безопасности государства.

## 2. Тестовое задание

Выполняется на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Пример тестового задания приведен ниже.

Какие методы финансово-экономического механизма обеспечения экологической безопасности включают такие инструменты, как система экологических налогов и платежей, экологические фонды в структуре бюджетной системы, механизм купли-продажи квот на определенные виды использования ресурсов, а также на право выброса и сброса загрязняющих веществ?

Выберите один ответ.

- ☐ а. подавляющие
- ☐ б. стимулирующие и поощрительные
- ☐ в. сдерживающие

## Критерии оценивания модульной контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов. Итого 2 полных ответа – 10 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

## 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Программы магистратуры	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Управление социальной и экологической безопасностью

Билет № n

### 1. Теоретическое задание

Понятие и принципы экологического предпринимательства

Задачи, функции, типы экологического маркетинга

### 2. Тестовое задание

1. Входят ли материалы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду в состав документации для организации государственной экологической экспертизы?

а) да, в обязательном порядке;

б) нет;

в) на усмотрение ответственного секретаря.

2. Кем устанавливается срок действия положительного заключения государственной экологической экспертизы?

- а) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы, органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - б) руководителем экспертной комиссии;
  - в) ответственным секретарем экспертной комиссии.
3. Когда заключение экспертной комиссии государственной экологической экспертизы приобретает статус заключения государственной экологической экспертизы?
- а) после утверждения заключения экспертной комиссии приказом федерального органа исполнительной власти или органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - б) после подписания членами экспертной комиссии;
  - в) после согласования с общественными организациями.
4. Каким органом (организацией) может быть отменено заключение государственной экологической экспертизы?
- а) органом судебной власти;
  - б) может быть отменено приказом федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы;
  - в) может быть отменено территориальным органом федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы.
5. Может ли проводиться общественная экологическая экспертиза до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней?
- а) да;
  - б) только до проведения государственной экологической экспертизы;
  - в) только одновременно с проведением государственной экологической экспертизы.
6. На каком основании может быть приостановлена эксплуатация производственных объектов за нарушение требований в области охраны окружающей среды?
- а) на основании решения суда;
  - б) на основании заключения территориального органа Ростехнадзора;
  - в) на основании постановления муниципального органа исполнительной власти, на территории которого находится данный объект.
7. Относится ли к полномочиям субъектов Российской Федерации ведение учета объектов и источников негативного воздействия на окружающую среду на территориях субъектов Российской Федерации?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) по усмотрению федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.
9. Прекращение в полном объеме размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию зданий, сооружений осуществляется:
- а) на основании решения суда и (или) арбитражного суда;
  - б) по решению природоохранных органов;
  - в) по решению федерального органа исполнительной власти в области охраны окружающей среды;
  - г) по решению Роспотребнадзора и его территориальных подразделений.
10. Государственный экологический контроль осуществляется:
- а) федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
  - б) предприятиями;
  - в) общественными организациями.

### **Критерии оценивания экзаменационного задания**

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответы, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс «Управление социальной и экологической безопасностью»** для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=518>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Кошелева, Е. Г. Управление социальной и экологической безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Кошелева, О. А. Чижикова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2706\\_82P0.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2706_82P0.pdf)

2. Кошелева, Е. Г. Управление социальной и экологической безопасностью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Г. Кошелева, О. А. Чижикова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: [http://library.donnu.ru/el/ed/2699\\_LJL7.pdf](http://library.donnu.ru/el/ed/2699_LJL7.pdf)

### 11.2. Дополнительная литература

1. Минаев, Г. А. Безопасность организации: учебник / Г. А. Минаев; Ин-т управления и безопасности. – Київ: КНТ, 2009. – 440 с.

2. Безопасность (производственная, экологическая, техногенная): курс лекций для студентов днев. и заоч. форм обучения по специальности 7.070801 «Экология и охрана окружающей среды» / [сост. А. И. Сафонов]; Донец. нац. ун-т, каф. ботаники и экологии. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 103 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08342-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452466>

5. Методическое пособие по разработке решений по экологической безопасности строительства в составе ПОС и ППР / Под. ред. А. В. Колобов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data1/54/54163/index.htm>

6. Чмыхало, А. Ю. Социальная безопасность: Учебное пособие / А. Ю. Чмыхало. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/resource/084/76084/files/Soz\\_bezopasnostj.pdf](http://window.edu.ru/resource/084/76084/files/Soz_bezopasnostj.pdf)

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). –

Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.  
– Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Журнал «Управление проектами и программами» <https://grebennikon.ru/journal/20/>

10. Project management journal. Портал для профессионалов в управлении проектами и бизнеса в целом <https://pmjournal.ru/>

11. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

12. Индекс качества городской среды <https://индекс-городов.рф/#/>

13. Рейтинг стран по индекс экологической эффективности <https://gtmarket.ru/ratings/environmental-performance-index>

14. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>

15. Деловой портал <http://dnr-live.ru/category/nalogi-dnr/>

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)  
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)  
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).